

Home Scholling

Home Schooling in Hauswirtschaft

Digitaler Unterricht an der Akademie

KUPFERZELL Seit dem 17. März werden an der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft angehende hauswirtschaftliche Betriebsleiterinnen (HBL) und Meisteranwärterinnen in der Hauswirtschaft über das Lern-Management-System (LMS) Moodle – der Lernplattform, die bisher schon für die Nachbereitung des Unterrichts, zur Dokumentation oder für Wiederholungsaufgaben genutzt wurde – unterrichtet.

Moodle wird den Fachschulen im Zuständigkeitsbereich des Ministeriums für Ländlichen Raum und Verbraucherschutz von der Landesanstalt für Landwirtschaft, Ernährung und Ländlichen Raum Schwäbisch Gmünd zur Verfügung gestellt und läuft bisher störungsfrei. Wolfgang Eißel, Dezernent für ländlichen Raum im Landratsamt Hohenlohekreis, freut sich über diese Entwicklung: „In der Corona-Krise steckt für unsere Fachschulen die Chance, die Digitalisierung im Unterricht voranzutreiben und modern aufzustellen.



Die Akademie für Landbau und Hauswirtschaft hat Corona genutzt, um Lehrangebote zu digitalisieren. Foto: privat

Die Lehrkräfte der Akademie für Landbau und Hauswirtschaft haben diese Herausforderung angenommen und den Unterricht schnell digital umgesetzt.“

Materialien Über diese Lernplattform bekommen die Fachschülerinnen und Lehrgangsteilnehmerinnen des Meisterkurses Unterrichtsmaterialien in unterschiedlicher Weise angeboten. Manche Inhalte

werden als interaktive Übungen (beispielsweise Zuordnungsaufgaben, Memory, Lückentexte) oder Texte und Dateien direkt in Ordner eingebunden. Ablaufpläne verbunden mit Podcasts helfen bei der Erledigung bestimmter Aufträge. In Sozialpflege und -recht wurde ein Test eingestellt, der neben der Wiederholung des Stoffes auch das tagesaktuelle Geschehen aufgreift. Zum Beispiel werden Themen wie Nachbarschaftshilfe und Auswirkungen des „Social Distancing“ auf pflegende Angehörige erarbeitet.

In Berufs- und Arbeitspädagogik oder Unternehmensführung werden wöchentliche Video-Sprechstunden abgehalten. Dabei werden die Inhalte aus den zur Verfügung gestellten Präsentationen und Lernvideos besprochen. Ansonsten haben die Schülerinnen viele praxisbezogene Arbeitsaufträge, die kleinen Projekten oder Ausarbeitungen ähneln und gut im Home Schooling umgesetzt werden können. *red*